

Molde Kommune

Utdanningsrettet løp

Seminar om
Introduksjonsordningen 2.
November 2011

Litt om Molde Kommune

- Ca 25.000 innbyggere
- Bosettingspause 2002- 2005
- Dagens Flyktningtjeneste opprettet i 2006
- Stor politisk velvillighet å bosette flyktninger
- Langtidsvedtak
 - 2005 – 10
 - 2006 – 20
 - 2007 – 30
 - 2008 – 30
 - 2009 – 50(15)
 - 2010 – 50
 - 2011 – 40(5) anmod.

Litt om Introprogram

- Introprogram: 32 t/uke
 - 20 t norskundervisning
 - 10 timer basis/valgfag
 - 2,5 timer selvstudie)
- Introduksjonsprogram – mellom 55-80 stk.
(Per dags dato 58 aktive deltakere)

Litt om Flyktingtjenesten

- 20 deltakere per programveileder
- Undervisning kun onsdag fra 13-15
- Programveileder/miljøarbeider team
- Turnus på voksenopplæring i langfri
- Regelmessige IP med deltaker og evt. kontaktlærer og eller rådgiver
- Regelmessige møter med voksenopplæringen

Utdanningsrettet løp

For flyktninger med lav/ingen utdanning eller som mangler dokumentasjon på utdanningen sin

1. Norskundervisning evt. med basisfag
2. 1- eller 2årig grunnskole
3. Voksent kurs Fræna vgs eller vanlig vgs

Hvem tar vgs?

2010

- 6 eritreere (5M-1K)
 - 4 somaliere (2M-2K)
 - 1 iraner (M)
 - 1 iraker (K)
-
- 4 studiespes. 1 år
 - 1 ordinær allmenn
 - 7 helsefag for voks.

2011

- 2 eritreere (2K)
 - 3 irakere (2M-1K)
 - 2 somaliere (2K)
 - 1 iraner (M)
 - 1 afghaner (M)
 - 1 Palestiner (M)
-
- 4 ordinær helse- og sos.
 - 5 barn- og ungdom for voks.
 - 1 ordinær allmenn

2010

Kjønn/Sivil	Alder	Land	Utd. Hjem	Utd. Norge	Linje VGS
<u>Mann</u>	32 år	Eritrea	11 år GS	-	HF voks
Mann	29 år	Somalia	2 år KS	GS 1	St. spes 1
Mann	33 år	Eritrea	3 år VGS	-	HF voks
<u>Kvinne</u>	29 år	Somalia	Ingen	GS 1	HF voks
Mann	28 år	Eritrea	10 år GS	GS 1	Yrkessjåfør
<u>Kvinne</u>	31 år	Eritrea	1 år HSk	-	HF voks
<u>Mann</u>	37 år	Somalia	4,5 år GS	GS 1	HF voks
Kvinne	32 år	Somalia	5 år KS	GS 1	Hels/sos
Mann	27 år	Eritrea	3 av VGS	GS 1	St. spes 1
<u>Mann</u>	32 år	Iran	3 år VGS	GS 1	St. spes 1
Mann	25 år	Eritrea	3 år VGS	GS 1	Allmenn
<u>Kvinne</u>	29 år	Irak	5 år VGS/HSk	GS 1	St. spes 1

2011

Kjønn/Sivil	Alder	Land	Utd. Hjem	Utd. Norge	Linje VGS
<u>Kvinne</u>	38 år	Eritrea	3 år VGS	-	BU voks
<u>Kvinne</u>	35 år	Irak	1 år VGS	-	BU voks
<u>Kvinne</u>	20 år	Somalia	Ingen	GS 1	Helse/sos
Mann	20 år	Irak	11 år (VGS)	Hospit. VGS	Allmenn
<u>Mann</u>	41 år	Iran	8+2 år VGS	-	BU voks
<u>Kvinne</u>	36 år	Eritrea	11 år GS	-	BU voks
Mann	19 år	Afghanistan	2 år KS	GS 1	Helse/sos
Mann	21 år	Palestina	3 år VGS	-	Helse/sos
Mann	19 år	Irak	2 år GS	GS 1	Helse/sos
Kvinne	37 år	Somalia	Ingen	-	Helse/sos

Gode Grep 1 – Internt

- Individuell plan evt. m/rådgiver tidlig og med konkret fokus på utdanning; brosjyrer, vilbli.no,
- 2 årlige inspirasjonsmøter med tidligere vgs elever og potensielle elever, vgs og rådgiver
- Kartlegging av interesser, tidligere erfaring m.m. som kan gi grunnlag for et voksent kurs
- Leksehjelp onsdager m/ Flyktningtjenesten
- Røde Kors Leksehjelp mandag kveld
- Konto for depositum hjelper overgang til hybel
- Bostipend for EM med vilkår; behovsprøvd

Case

<u>Mann</u>	37 år	Somalia	4,5 år GS	GS 1	HF voks
-------------	-------	---------	-----------	------	---------

- IP viser erfaring apotek og interesse helsefag
- Problem å stille motsatt kjønn – hvilke linje?
- Tid, samtale med andre, imam, prof/personlig
- Helsefag for voksne – spørsmål taes opp igjen
- Bestemmer at dette er OK
- I dag går i siste år helsefagarbeider – fagbrev til våren 2012

Gode Grep 2 – Samarbeid Med Voksenopplæringen

- Tett samarbeid med voksenopplæringen
- Satsing på rådgiver i voksenopplæring
- Vanlig norsk etter nivå om nødvendig
- Basisfag (engelsk, matte, data) etter nivå
- 1- eller 2årig grunnskole
- Foreldremøter med grunnskolen
- Realkompetansevurdering?

Finansering?

- Bruker av integreringstilskudd
- Stor politisk velvillighet til å satse på kvalifisering
- Filosofien er spare på slutten, ikke i starten.
- Resultatet viser at det funker.
- 2011 ekstra kostnader for tiltak ut over norskopplæring kr 3.442.560,00

Case

<u>Kvinne</u>	29 år	Somalia	Ingen	GS 1	HF voks
---------------	-------	---------	-------	------	---------

- År 1 grei progresjon i norsk (ikke spr. 2)
- IP anbefaler GS 1; vedkommende usikker først
- Grei progresjon i fag; bestått spr. 2 muntlig, ikke skriftlig;
- Helsefagarbeider for voksne tilbys; usikker først
- VGS - veldig bra progresjon i norsk og fag.
- I dag siste år; deltidsarbeid sykehjem; fagbrev våren 2012; løfte om 50% fast/50% vikar.

Gode Grep 3 – Samarbeid med Fræna vgs

- Fræna så tidlig behov for alternativt opplegg og har markert seg som vgs for fremmedspråkelige
- Samarbeid med Fræna vgs, NAV Molde og Molde kommune om voksne kurs for flyktninger (Helsefagarbeider, Barn- og ungdomsarbeider, m.m.?)
- Hospitering på Fræna vgs
- Realkompetansevurdering?

Case

<u>Mann</u>	41 år	Iran	8+2 VGS	-	BU voks
-------------	-------	------	---------	---	---------

- Vanlig norsk undervisning; sakte progresjon.
- Kartlegging viser BU interesse blant introelever; denne mannen erfaring som rektor; IP viser interessert å jobbe med barn.
- Tilbud om BU for voksne; høyst usikker; Norsk? Fag? Økonomi?
- Møte med tidligere HF for voksne elever og Fræna vgs; IP møter; bestemmer seg
- I dag 1. år BU arbeider m/ greie karaktere; sliter med norsk ; deltids arbeid med EM flyktninger;